



Dreamers Academy 2024 - 2025 Plan de Mejora Escolar (SIP)

Nuestra misión y vision

Misión: Dreamers Academy desarrolla líderes bilingües y multiculturales dentro de un entorno afectuoso que fomenta la participación familiar y celebra a América.

Visión: Es inspirar a los estudiantes a ingresar a la escuela secundaria a un nivel más adelantado a sus compañeros monolingües. Como resultado, estarán preparados para un mayor éxito a escala global con un rico contenido académico, educados por un personal bilingüe que conoce a cada estudiante por su nombre y necesidad.

Programas y servicios

- Modelo de Inmersión en Dos Idiomas y Apoyo ESOL
- Apoyo a Intervenciones Title I
- Valores Fundamentales y Programa de Educación de Carácter con Acción Positiva
- Programa Extendido y Actividades Extracurriculares: STEM, Pequeños Médicos, Drama Kids, Ajedrez, Otros
- Tutoría Después de la Escuela, Lectura y Actividades de Enriquecimiento
- Prácticas Restaurativas
- Istation Amira para la Lectura
- Programa All Faiths Backpack

Conexión familiar

- Enlace Escuela-Hogar y Campeón de Padres
- Eventos Anuales de Título I y de ESOL
- Iniciativa Familia Connect y Talleres Nocturnos
- Cafecito con la Dra. Rodríguez
- Reuniones del Consejo de Padres y Profesores (PTC) y Eventos en Toda la Escuela
- Noches de Biblioteca Familiar

Demografía

Dreamers Academy atiende a 530 estudiantes de K-5. El 73% de la población total recibe almuerzo gratis y/o reducido.

Atendemos a un grupo diverso de estudiantes de las siguientes demografías:

- ✓ 68% Hispano
- ✓ 20% Blanco
- ✓ 8% Negro
- ✓ 4% Multirracial

Nuestras Metas

Meta 1

Nuestro enfoque está en el crecimiento profesional de los maestros y el desarrollo en la pedagogía de doble lenguaje para promover el bilingüismo, la excelencia académica y la competencia intercultural. Para mayo de 2025, el porcentaje de estudiantes de K-5 que reciban tareas de lectura alineadas con los estándares aumentará del 42% al 65% en comparación con el año anterior, según lo medido por las evaluaciones de unidades, los datos de alfabetización y el monitoreo del progreso.

Meta 2

La Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE) se destaca por su enfoque integral para crear un entorno de aprendizaje inclusivo y de apoyo mediante la inmersión en dos lenguas. Para mayo de 2025, el porcentaje de estudiantes de K-5 identificados como Estudiantes con Discapacidades (SWD) que reciban intervenciones en lectura aumentará de un 42% a un 55% de competencia en Artes del Lenguaje en Inglés (ELA), según lo medido por las evaluaciones de unidades, los datos de alfabetización y el monitoreo del progreso.

Meta 3

Los Estudiantes del Idioma Inglés (ELLs) se benefician de nuestro modelo educativo de lenguaje dual, diseñado específicamente para apoyar la adquisición del idioma. La investigación demuestra que un enfoque aditivo ayuda a reducir la brecha de logros y lleva a niveles más altos de competencia en inglés con el tiempo. Para mayo de 2025, nuestro objetivo es que el 50% de los estudiantes de 3er grado identificados como ELLs sean competentes en inglés, según lo medido por la evaluación FAST Reading. Además, nuestra meta adicional es que el 65% de los estudiantes de 3er grado identificados como ELLs sean competentes en Artes del Lenguaje en Español (SLA), según lo evidenciado por la prueba STAR Renaissance en español o el examen de Istation.

Exámenes

ACCOUNTABILITY COMPONENT	2024			2023		
	SCHOOL	DISTRICT [†]	STATE [†]	SCHOOL	DISTRICT [†]	STATE [†]
ELA Achievement *	40	68	57	64	65	53
ELA Grade 3 Achievement **	42	70	58	64	64	53
ELA Learning Gains	43	65	60			
ELA Learning Gains Lowest 25%	70	61	57			
Math Achievement *	52	71	62	82	68	59
Math Learning Gains	43	68	62			
Math Learning Gains Lowest 25%		54	52			

